

**Аннотация рабочей программы практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Тип практики	Педагогическая
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикреплении
Задачи практики	<p>В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспирант <b>должен овладеть</b> основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть <b>сформированы умения</b> постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</p> <p>В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны <b>познакомиться</b> с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>Основная задача производственной (педагогической) практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности</p>
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КНАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения):	
УК-5	У1 (УК-5-1) Уметь применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности

	<p>В1 (УК-5-I) Владеть представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;</p> <p>В1 (УК-5-II) Владеть приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач</p> <p>В1 (УК-5-III) Владеть представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</p>
ОПК-19	<p>У1 (ОПК-19-I) Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>У1 (ОПК-19-II) Уметь проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>В1 (ОПК-19-III) Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК-5	<p>У1 (ПК-5-II) Уметь анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1 (ПК-5-III) Владеть системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области материаловедения (в машиностроении) в вузе</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД 2: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования
Трудовые функции преподавателя	<p>ФП1: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.</p> <p>ФП2: Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.</p> <p>ФП3: Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>ФП4: Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>ФП5: Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий.</p> <p>ФО2: Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.</p>
Знания преподавателя	<p>ЗП1: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе</p> <p>ЗП2: Основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные</p>

	<p>формы и методы обучения и воспитания;</p> <p>ЗПЗ: Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;</p> <p>ЗП4: Основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.</li> <li>2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей.</li> <li>3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине.</li> <li>4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине.</li> <li>5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине.</li> <li>6. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов.</li> <li>7. Разработка элементов УМК дисциплины.</li> <li>8. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики.</li> </ol>
Оценочные средства (формы контроля)	Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта, рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), рабочая программа дисциплины, план проведения практического (лабораторного) занятия, тесты для промежуточной аттестации студентов.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие третьего года обучения – 216 часов.</p> <p>Общее количество часов – 216 часов.</p> <p>Общее количество з.е. – 6.</p>
Объем в форме практической подготовки	191 час
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет